

# Unser Bild vom Kind

## Welches „Bild vom Kind“ prägt unser Handeln?

Wir sehen jedes einzelne Kind als individuelle und fähige Persönlichkeit. Es hat das Recht darauf, so respektiert, wertgeschätzt und angenommen zu werden, wie es ist.

- Jedes Kind hat sein individuelles Lern- und Entwicklungstempo, auf welches wir achten und eingehen. Wir wollen das Kind in seiner Entwicklung fördern und begleiten.
- Das Kind verfügt über unterschiedliche Interessen, Begabungen und Bedürfnisse sowie verschiedene Ausdrucksweisen.
- Durch Neugier, Kreativität und Spontaneität sammeln Kinder verschiedenste Erfahrungen und entwickeln ihre eigenen Lernstrategien.



## Wir stärken das Kind in verschiedenen Kompetenzen:

### SELBSTKOMPETENZ:

Das Kind erkennt eigene Stärken und Schwächen und kann ein gesundes Selbstwertgefühl entwickeln.

Es kann eigene Bedürfnisse zum Ausdruck bringen und für sich selbst verantwortlich handeln.

### SACHKOMPETENZ:

Neugierde und Interesse motivieren die Kinder, sich aktiv mit Materialien zu beschäftigen und Wissen zu erwerben.

Die erworbenen Strategien und Lösungsmöglichkeiten können von den Kindern selbständig angewendet werden. Sprachliche Ausdrucksfähigkeit sowie Merk- und Denkprozesse sind wesentliche Grundlagen der Sachkompetenz.

### **SOZIALKOMPETENZ:**

Im Unterschied zur Situation in der Familie ist der Kindergartenalltag vom sozialen Lernen in der Gruppe geprägt.

Das Kind soll eigene Vorstellungen einbringen und fähig sein, sich in andere hineinzuversetzen und Verständnis aufzubringen.

### **Zitat:**

Ein Kind ist kein Gefäß,  
dass gefüllt, sondern ein Feuer, das entzündet werden will!

Vieles von dem, was Kinder im Kindergarten lernen, tragen sie nicht sichtbar nach Hause.

Es sind Qualitäten, die sie stark machen fürs Leben!